План обеспечения методической поддержки педагогов при переходе на ФОП СОО в МБОУ «Мангутская СОШ» на 2022/23 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат** | **Ответственный** |
| **Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП СОО** |
| 1 | Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательнойорганизации в условиях внедрения ФОП ифедеральных базовых рабочих программ | Январь-март | Наличие объективной информации о готовности педагогов кпереходу на ФОП | Замдиректора по УВР. |
| 2 | Разработка плана методическогосопровождения повышения профессиональной компетентностипедагогов в условиях перехода на ФОП СОО | март | Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов вусловиях перехода на ФОП | Замдиректора по УВР |
| 3 | Изучение нормативныхдокументов по внедрению ФОП СООпедагогическим коллективом | Январь–май 2023 года в соответствии с планамикафедр | Принятие педагогами школы необходимости перехода на ФОП СОО | Учителя- предметники |
| 4 | Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогическихработников, реализующих федеральные базовые рабочие программы | март | План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих федеральныебазовые рабочие программы | Замдиректора по УВР |
| 5 | Корректировка плана методических семинаров внутришкольного | март– апрель | План методических семинаров внутришкольного | Замдиректора по УВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | повышения квалификации педагогическихработников образовательной организации сориентацией на проблемы внедрения ФОП СОО |  | повышенияквалификации педагогических работников образовательной организации |  |
| 6 | Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФОП СОО и федеральных рабочих программ учебных предметов | В течение учебного года | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросамреализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов | Учителя- предметники |
| 7 | Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФОП СОО и федеральных рабочих программ учебных предметов | В течение учебного года | Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов | Замдиректора по УВР. |
| 8 | Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФОП СОО, особенностейреализации федеральных рабочих программ учебных предметов | В течение учебного года |
| 9 | Создание творческой группы учителей пометодическим проблемам, связанным с реализацией федеральных рабочих программ по учебным предметам | В течение учебного года |
| **Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФОП СОО** |
| 10 | Изучение особенностей обязательныхфедеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский | Февраль-март | Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых | Замдиректора по УВР.учителя |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | язык», «Литература»,«История»,«Обществознание»,«География», «ОБЖ» на уровне СОО |  | результатах освоенияфедеральных рабочих программ по учебнымпредметам «Русский язык»,«Литература»,«История»,«Обществознание»,«География»,«ОБЖ» на уровне СОО |  |
| 11 | Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учетфедеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным предметам | Март-апрель | Разработка рабочих программ по учебным предметам с учетомфедеральной рабочей программы воспитания | Замдиректора по УВР, ВРучителя |
| 12 | Анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которыеисключены из перечня и нуждаются в замене | Февраль- март | Перечень учебников для реализации ООП в соответствии с ФОП СОО иновым ФПУ.Перечень учебников,исключенных из ФПУ и подлежащих замене с сентября 2023 года | Учителябиблиотекарь |
| 13 | Выбор и обоснование педагогами учебников из нового ФПУ для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФОП СОО | Февраль- март | Перечень учебников для использования в образовательном процессе приреализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП на 2023/24учебный год | Замдиректора поУВР.библиотекарь |
| 14 | Изучение федеральных учебных планов,федеральных планов внеурочной деятельности | Февраль- март | Материалы для разработки рабочих программ по учебным | учителя |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | в ФОП |  | предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочнойдеятельности), учебным модулям в соответствии с ФОП |  |
| 15 | Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебныхмодулей в соответствии с ФОП СОО | Для СОО:апрель–май | Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочнойдеятельности), учебных модулей в соответствии с ФОП | Замдиректора по УВР.учителя |
| 16 | Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО в соответствии с ФОП СОО | В течение всегопериода реализации ООП СОО | Пакет методических материалов по теме реализации ООПСОО в соответствии с ФОП СОО | Заместитель директора по УВР. |